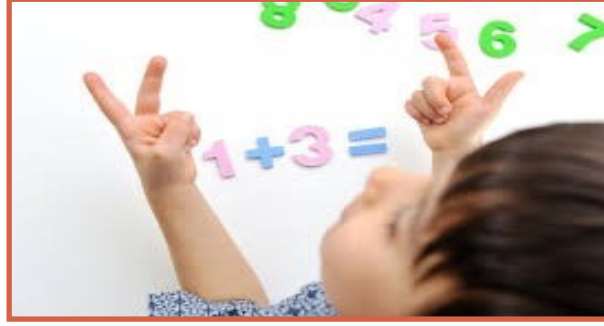


Yapılan yeni bir beyin araştırmasına göre öğrencilerin sayı sayarken parmaklarını kullanmalarına izin verilmemesi onların matematiksel gelişimini durdurmaya benziyor. Parmaklar muhtemelen en faydalı görsel yardımcılarımızdır, beynimizdeki parmak alanı yetişkinliğimize kadar aktiftir. Piyanistlerin ve diğer müzisyenlerin, herhangi bir müzikal enstrüman çalmayan kimselere göre matematiği daha iyi anlamalarının sebebi bile parmak algısı olabilir. Öğretmenler daha küçük yaştaki öğrencilerin parmak kullanımını övüp heveslendirirken daha büyük yaştaki öğrencilerinin de parmak sayma ve kullanma yoluyla beyin kapasitelerini artırmasını sağlamalıdır.



“İlkokulda öğretmenimiz parmakla hesaplamamızı istemezdi. Ben de siyah önlüğümün cebine elimi sokar parmakla hesap yapardım. Sonra tahtaya işlem sonucunu yazardım.

Öğretmen olduktan sonra öğrencilerimin parmaklarıyla hesap yapmasına izin verdim. Gördüm ki tahtada parmakla hesaplayarak işlem yapan çocuk mutlu, başarmanın hazzını yaşıyor. En önemlisi zihinden yapmaya zorlanmadığı için matematiği seviyor. “



Gölçük Rehberlik ve Araştırma Merkezi



**MATEMATİK  
ÖĞRENİRKEN  
PARMAKLARINI  
KULLANAN  
ÇOCUKLAR**

**Kavaklı Mahallesi, 86. Sokak No: 3 Gölçük/  
Kocaeli**

**0 262 4 22 50 71**

**www.golcukram.meb.k12.tr**



“Bebek küçükken parmaklarıyla oynar” diye açıklıyor L. Weyl-Kailey:

“Bu onun bedenine ilişkin ilk kavramdır. Sonra dünyayla, özellikle de elleriyle tanışmak için her şeye dokunur. Günün birinde iyi bir şey yaptığını sanan ve matematiğin dilediğince “soyut” olmasını isteyen bir öğretmen, çocuğa parmaklarıyla sayı saymayı yasaklar. Farkına varmadan, çocuğa kendi bedeniyle birlikte bedeninin matematikle ilgili bütün çağrışımlarını da yasaklamış olur. Benim önümde ellerini yeniden kullanabildikleri için rahatlayan kaç çocuk gördüm. “

Araştırmalarda, bir şey düşünürken veya sayarken parmaklarını kullanan kişilerin daha yaratıcı olduğu ortaya çıkarken, bu durumun insanları problem çözmeye yatkın hale getirdiği de ifade edildi. Araştırmacılar, ilkokul çağındaki çocukların saymayı öğrenirken ellerini kullanmasının, sayıları hafızada tutmaya yardımcı olduğunu belirtirken, çocukların öğrenme isteğini de pekiştirdiğini belirledi.



Diğer araştırmacılar da, daha önceleri birinci sınıfta parmaklarını iyi kullanabilen öğrencilerin ikinci sınıfta sayı karşılaştırma ve tahmin etme konularında daha yüksek notlar aldıklarını bulmuştu. Üniversite öğrencilerinin bile parmak algısından hareketle matematik notlarını tahmin etmek mümkündü.